

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in italiano	Tecniche e metodi per le scienze psicologiche <i>adeguamento di:</i> <i>Tecniche e metodi per le scienze psicologiche</i> (1449476)
Nome del corso in inglese	Techniques and methods in psychological science
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	PS2964
Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/10/2024 - 03/10/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/12/2020
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza Vedi convenzione
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/psicologia?tipo=L&scuola=PS&ordinamento=2023&key=PS2589&cg=psicologia
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA GENERALE - DPG
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Psychological Science • Scienze e Tecniche psicologiche • Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche • Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali • Scienze psicologiche sociali e del lavoro
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 R Scienze e tecniche psicologiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. Le laureate e i laureati nei corsi della classe acquisiscono:

- conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica, per l'analisi e rielaborazione dei dati di ricerca;
- adeguate competenze nella valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nella gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita;
- conoscenze e competenze di natura applicativa negli ambiti dei servizi alla persona e alla comunità, dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro, della riabilitazione funzionale, nel supporto alle relazioni familiari, nella promozione del benessere individuale e di gruppo, nell'intervento sui comportamenti a rischio, nell'integrazione e partecipazione sociale;
- adeguate competenze e strumenti per la gestione della comunicazione e delle relazioni interpersonali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati dei corsi della classe devono acquisire una formazione nei seguenti ambiti:

- psicologia generale, sociale e dello sviluppo; metodologie di indagine;
- metodi statistici e strumenti per l'elaborazione dei dati in ambito psicologico e psico-sociale;
- meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; dinamiche delle relazioni umane; psicologia del lavoro e organizzativa; psicologia scolastica e della formazione;
- discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane sociali e cliniche.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe devono acquisire:

- capacità di inserimento in contesti di lavoro, anche di carattere internazionale, in cui siano presenti competenze e professionalità diverse che operano in ambito psicologico dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicarle anche in relazione ai processi psicologici e cognitivi;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione nel campo dei servizi psicologici.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, istituzioni educative relativamente alle attività di ambito psicologico, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Potranno collaborare ad attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute, occupandosi, in particolare, di prevenzione del disagio psicosociale, analisi del comportamento, processi cognitivi, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica, dei processi di comunicazione, di miglioramento della qualità di vita, di valorizzazione delle risorse umane.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Per l'accesso ai corsi della classe sono richieste conoscenze di cultura generale; capacità linguistiche e di comprensione di testi e di risoluzione dei problemi cognitivi così come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale dei corsi della classe è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale su temi di interesse per la classe.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe prevedono attività pratiche e/o di laboratorio che consentano allo studente di applicare le conoscenze disciplinari, conducendo esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine negli ambiti di applicazione delle scienze psicologiche.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere almeno 10 CFU di Tirocinio volto ad approfondire le competenze al "saper fare e saper essere psicologo" che costituisce parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51. Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV) previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nei corsi di laurea afferenti alla classe L-24. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, prevista dal D.I. 654 / 22 e definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne:

a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;

b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. Ad ogni CFU riservato a tali attività di tirocinio corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 di attività supervisionata di approfondimento. I corsi della classe possono inoltre prevedere ulteriori tirocini formativi presso enti, aziende e amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Le consultazioni con le parti interessate sono state svolte in data 16/07/2019 in presenza. All'incontro ha preso parte, oltre ai membri del Comitato Ordinatore del CdS e al Direttore del Dipartimento di Psicologia Generale, anche il Presidente della Scuola di Psicologia. Quali parti interessate, hanno preso parte all'incontro il Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Veneto (OPV), il Vicepresidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza per gli Psicologi (ENPAP), un Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Psicologi per i Popoli Veneto (APPV) e un rappresentante dell'ULSS 6 Euganea della Regione Veneto. Alle parti interessate era stato anticipatamente inviato l'Allegato A contenente una sintesi delle motivazioni sottostanti l'attivazione del nuovo CdS. Nel corso dell'incontro è emerso un generale forte interesse verso l'iniziativa promossa, un sostanziale accordo sull'individuazione dei fabbisogni formativi degli studenti iscritti a questo corso e sulla denominazione dello stesso. In particolare, viene attribuita rilevanza alla figura professionale che ci si propone di formare e si raccolgono alcuni suggerimenti per aumentarne impatto e coerenza. Si conviene che le figura che ci si propone di formare presenterebbe caratteristiche importanti per chi opera nei settori di riferimento e, allo stato attuale, di non facile reperimento. Dal confronto è emersa anche l'importanza di poter arricchire l'offerta formativa con corsi opzionali che possano fornire agli studenti nozioni di economia, marketing, antropologia e psicopatologia transculturale. È emersa anche l'opportunità di prevedere per il futuro una diversificazione dei piani di studio disponibili al fine di indirizzare gli studenti al meglio in base alle aspirazioni lavorative negli ambiti più specifici a cui il CdS prepara. Ad incontro concluso si è proceduto a programmare incontri di monitoraggio e di aggiornamento con cadenze definite. Nello specifico, il Comitato ha deciso di prendere parte sia alle attività di confronto organizzate periodicamente dalla Scuola, che di prevedere, con cadenza biennale, l'organizzazione di consultazioni tanto per il monitoraggio che per la raccolta di eventuali rilievi in merito alle attività formative proposte all'interno del CdS.

ENGLISH:

The meeting with the representatives of several institutions "interested parties" took place on 16/07/2019. In addition to the Steering Committee for the course and the Head of the General Psychology Department, the President of the School of Psychology also attended the meeting. Interested parties participating in the meeting were: The President of the Veneto Association of Psychologists ("OPV"), the Vice-President of the Italian National Social Security and Welfare Institute for Psychologists ("ENPAP"), a member of the management board of the regional (Veneto) section of the NPO Psychologists for the People ("Psicologi per i Popoli") that operates in emergency contexts both in national and international territory and a representative of the Veneto Region's "ULSS 6 Euganea" local health authority. Before the meeting, Attachment A, that contains a summary of the reasons why the new course of study was being launched, had been sent to the interested parties. During the meeting, attendees showed a general strong interest in the initiative and substantially agreed on the training requirements of students enrolled, as well as on the name for the course itself. Particular importance was given to the professional role for which training would be provided and suggestions were gathered as to how to increase the impact and coherence of said role. It was agreed that the role for which training would be provided had important characteristics for those working in the field of reference (characteristics that are currently not easy to find). The discussion also revealed the importance of enriching the range of proposed classes with additional optional courses, to provide students with the concepts of economics, marketing, anthropology and transcultural psychopathology. The opportunity to introduce in the future diversified syllabuses in order to best guide students towards their career aspirations was also discussed. After this first meeting, other meetings were scheduled to monitor progress and provide updates, at set intervals. More specifically, the Committee decided to take part in both the discussions regularly organised by the department and to organise talks twice a year for monitoring purposes and in order to gather any observations on the training provided by the course of study.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

La formazione di chi si laurea in Techniques and methods in psychological science sarà finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze psicologiche di tipo teorico-metodologico. Grazie ad esse, chi si laurea in Techniques and methods in psychological science potrà operare con competenza in contesti internazionali ivi comprese situazioni di scarsa inclusione o di criticità nel rispetto dei diritti umani e nella promozione della salute e del benessere psicologico. La formazione sarà orientata quindi all'intervento sia a livello delle istituzioni (organizzazioni internazionali e servizi nazionali per la tutela

della salute/diritti umani) che sul singolo. In riferimento ad entrambe le fattispecie, si intendono fornire, grazie a corsi metodologici e su specifiche applicazioni cliniche e culturali, le competenze accessorie che consentiranno agli studenti e alle studentesse che decideranno di non proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo triennale, sia di saper programmare un intervento a livello di istituzioni sia di affiancare efficacemente figure di laureati e laureate magistrali o specialisti/e. Al contempo, per gli studenti e le studentesse che intendessero proseguire gli studi, le competenze già acquisite costituiranno una ampia e solida base su cui costruire in senso lato competenze specifiche in determinati settori (es. tutela della salute) e contesti (es. aree geografiche specifiche) garantendo la possibilità di sviluppi in altri ambiti della psicologia. La particolare attenzione alla formazione di competenze legate alla misura in psicologia nei contesti specifici di riferimento comprende tanto la cura delle competenze preliminari (facenti riferimento all'ambito matematico), sia alla sua concreta applicazione. Quest'ultima vedrà nel prossimo futuro un ricorso sempre maggiore a risorse di ambito informatico per la progettazione e l'implementazione di strumenti misurativi anche adattivi. Il profilo culturale e professionale di chi si laurea in Techniques and methods in psychological science sarà dunque caratterizzato da competenze internazionali legate non solo ad aspetti prettamente psicologici ma anche, in senso più ampio, alla conoscenza dei diritti umani e delle specificità culturali che consentiranno sia una spendibilità immediata, sia la prosecuzione degli studi in numerosi paesi. Particolare cura verrà posta nel valutare, con cadenza regolare, la capacità degli studenti e delle studentesse di rielaborare con spirito critico i contenuti dei corsi sia tramite interazioni con i/le docenti e i/le tutor che tramite contributi scritti. La formazione prevede esplicitamente l'acquisizione della capacità di usare strumenti metodologici di ricerca e di analisi dei dati.

Il Corso di studio fornisce inoltre delle conoscenze di base teoriche e pratiche nel campo dell'etica e deontologia applicate all'esercizio della professione.

Le modalità didattiche previste includono aspetti erogativi ed interattivi. Entrambi avverranno tramite piattaforme dedicate che ottimizzeranno, rispettivamente, la fruizione dei contenuti e l'interazione non solo fra docenti/tutors e studenti/esse ma anche fra studenti e studentesse. Tale metodologia didattica consentirà il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

I risultati di apprendimento attesi riguarderanno in primis le competenze psicologiche e metodologiche precipue del corso. Al contempo, sarà cura del corpo docente verificare che il livello e la rielaborazione individuale dell'apprendimento raggiunto, anche grazie alle interazioni sopra menzionate, sia tale da consentire, in autonomia, un approccio critico alla disciplina. Questo obiettivo risulta importante sia nell'ottica della prosecuzione degli studi che in vista di una diretta spendibilità delle competenze acquisite. Verranno previste delle valutazioni in itinere per entrambi gli aspetti. Gli obiettivi formativi specifici verranno progressivamente raggiunti tramite un primo anno di formazione di base in tutti i domini principali della psicologia con importanti integrazioni da discipline affini e un secondo anno di approfondimento sia di tipo metodologico, sia di tipo applicativo per i contesti menzionati. Il terzo anno sarà principalmente rivolto alla conclusione del percorso formativo e allo svolgimento delle attività di tirocinio, nonché alla preparazione dell'elaborato finale.

Sono inclusi nel percorso 10 CFU per attività formative professionalizzanti di tirocinio in accordo con il DIM n. 654 del 05/07/2022 e 5 CFU per la prova finale. 12 CFU sono a libera scelta dello studente o della studentessa, in coerenza col progetto formativo e come da disposizioni delle normative vigenti.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Generale consente di acquisire competenze riguardanti l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stessa, includendo lo studio della coscienza, della personalità, dell'intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia dello Sviluppo consente di approfondire i processi di sviluppo dell'individuo e di fornire importanti strumenti per la sua valutazione e considerazione all'interno dell'ottica interculturale e legata ai processi di inclusione e comprensione delle differenze.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicologia Dinamica consente di acquisire conoscenze relative alla storia di uno dei primi modelli psicopatologici e di intervento in ambito psicologico clinico e competenze nell'interpretazione delle dinamiche intrapsichiche. Tali insegnamenti permettono di sviluppare competenze spendibili in vari ambiti di intervento clinico.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Fisica e Matematica consente di acquisire le conoscenze di base per l'analisi dell'incertezza inerente alle informazioni di natura statistica, al fine di avere una corretta valutazione e comunicazione del rischio. Tali insegnamenti forniscono anche le basi per una maggiore consapevolezza misurativo-metodologica caratteristica del corso di studi.

L'inserimento di insegnamenti nell'ambito del Diritto e della Sociologia Politica ha lo scopo di fornire agli studenti e alle studentesse conoscenze e competenze per potersi confrontare con le organizzazioni che operano nell'ambito dell'inclusione e del rispetto dei diritti umani in ambito multiculturale. Tali competenze sono decisive per la formazione della figura del laureato.

L'inserimento di insegnamenti nell'ambito della Didattica e Pedagogia Speciale ha lo scopo di consentire agli studenti e alle studentesse di acquisire i principi teorici riguardanti i processi di integrazione e inclusione di persone con bisogni educativi speciali e i relativi metodi di valutazione e intervento in sistemi di formazione complessi e in diversi contesti culturali.

Infine, l'inserimento di insegnamenti legati all'ambito informatico ha lo scopo di formare un/a laureato/a che sia padrone delle tecnologie innovative e sia in grado di utilizzarle all'interno della sua azione sul campo.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Chi si laurea in Techniques and methods in psychological science, attraverso le attività didattiche sincrone e asincrone e lo studio personale, apprende le conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della Psicologia. In particolare, attraverso le lezioni sincrone e asincrone erogative, la partecipazione attiva a web forum ed e-tivity, le valutazioni formative in itinere e lo studio individuale, studenti e studentesse della laurea triennale acquisiscono conoscenze e competenze sui metodi di indagine scientifica, sui processi cognitivi, comprese le loro basi psicobiologiche, e nell'utilizzo di strumenti per realizzare progetti di intervento diretti a comunità (per esempio in collaborazione con o destinati a ONG internazionali), per intervenire in emergenza e per migliorare il benessere e promuovere la salute di adulti/e e bambini/e anche in contesti culturali diversi da quello nazionale.

La didattica a distanza prevista dal corso di Studio comprende le due componenti di passaggio di conoscenze e interazione. La didattica online viene erogata avvalendosi dell'ausilio di Massive Open Online Courses (MOOC) che verranno prodotti appositamente, a cura dei/le docenti titolari di insegnamenti, su piattaforme consorziate con l'Ateneo di Padova, oltre ad eventuali web conference. La didattica interattiva è svolta prevalentemente sulla piattaforma di Learning Management System (LMS) dell'Ateneo tramite forum, esercitazioni, attività di peer-review e feedback. Tutti i materiali saranno disponibili in una modalità di accesso unificata per didattica online e interattiva.

La formazione acquisita nei singoli insegnamenti verrà integrata con attività di tirocinio presso idonee strutture convenzionate o sotto la diretta supervisione di un/a docente, anche in modalità a distanza. Quest'ultima opzione consisterà principalmente nell'inclusione degli studenti e delle studentesse in gruppi tematici di ricerca e di lavoro, anche in interazione con le realtà del territorio. In tali attività, la costante supervisione dei/le docenti e dei/le tutor, e le attività pratiche da finalizzare (ricerche, relazioni, rielaborazioni personali), anche attraverso il lavoro di gruppo con gli altri studenti e le altre studentesse, garantiranno l'efficacia formativa negli ambiti delle tematiche proposte.

Oltre alle lezioni on-line, i corsi prevedono esercitazioni e attività su piattaforma digitale che permettono l'effettuazione di esercizi e simulazioni, l'applicazione dei concetti appresi ed il confronto tra pari e con i/le docenti e i/le tutor. Le verifiche saranno volte all'accertamento della comprensione da parte degli studenti e delle studentesse delle conoscenze di base, dei metodi e degli strumenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso una serie di valutazioni in itinere a cui segue una prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene perseguita affiancando alle lezioni sincrone numerose attività didattiche asincrone erogative (p. es. MOOC) e interattive (p. es. e-tivity, lavori di gruppo e individuali, esercitazioni, web forum). Grazie all'utilizzo del Learning Management System (LMS) sono previste per ciascun insegnamento valutazioni in itinere che richiedono lo svolgimento di specifici compiti nei quali studenti e studentesse devono dimostrare la padronanza di conoscenze teoriche e strumenti metodologici, così come adeguati livelli nella capacità di applicare tali conoscenze. L'utilizzo di LMS, inoltre, consente di seguire costantemente i progressi di studenti/esse, nonché di monitorare con precisione quanto da loro appreso. Chi si laurea in Techniques and methods in psychological science dovrà partecipare anche ad attività di tirocinio in modalità a distanza e/o in presenza. La prova finale, così come prevista dal regolamento didattico del Corso di studio, costituisce la tappa formativa nella quale tale processo di comprensione e maturazione

delle conoscenze trova il suo compimento. Nel loro complesso, tali attività hanno il fine specifico di favorire una rielaborazione personale da parte dello studente o della studentessa dei contenuti appresi e la conseguente verifica di una corretta applicazione.

Le conoscenze psicologiche di base (acquisite nei corsi base principalmente del primo anno) consentono diverse possibili applicazioni in contesti clinici, di emergenza, in ambito cross-culturale e di valutazione della salute mentale, così come nell'ambito della tutela dei diritti umani e della salute. Della formazione di chi si laurea in Techniques and methods in psychological science fa parte la conoscenza dei metodi di rilevamento e analisi di dati clinici ed epidemiologici, anche in emergenza e in contesti culturalmente diversi da quello nazionale, che saranno essenziali nella progettazione di interventi per il singolo e per la comunità (tali competenze vengono fornite prevalentemente dai corsi caratterizzanti e affini degli ultimi anni di corso). La maggior parte dei corsi mostrerà le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite. In particolare, i corsi caratterizzanti prevedono l'insegnamento e la verifica (anche durante gli esami di profitto) dei metodi di valutazione e di intervento nei contesti considerati.

Chi si laurea in Techniques and methods in psychological science sarà in grado di:

- realizzare, selezionare e utilizzare strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi e affettivi, dei bisogni e delle motivazioni, della personalità e delle interazioni sociali;
- progettare e realizzare interventi psicologici evidence-based per la prevenzione e promozione della salute e del benessere in diversi contesti culturali e socioeconomici;
- progettare e realizzare interventi formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e integrazione sociale e a facilitare i processi di comunicazione interpersonale e inclusione;
- progettare e realizzare protocolli di assessment e intervento in contesti di emergenza o conflitto.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Poiché la laurea in Techniques and methods in psychological science consente l'iscrizione all'albo degli psicologi in apposita sezione, previo tirocinio e superamento dell'esame di stato, il/la laureato/a deve possedere e mostrare autonomia di giudizio, di valutazione e di comprensione di situazioni psicologiche anche diverse rispetto a quelle affrontate nel percorso formativo. Specificamente, chi si laurea in Techniques and methods in psychological science deve saper criticamente selezionare gli strumenti di valutazione dotati delle migliori proprietà metriche nei vari contesti, fino ad arrivare all'elaborazione di dati utili alla diagnosi da parte dello psicologo o della psicologa con laurea magistrale. Deve, inoltre, essere in grado di collaborare fattivamente e con competenze individuali alla progettazione di interventi per promuovere la crescita individuale e l'integrazione sociale; deve poi saper applicare le conoscenze acquisite alla progettazione di tecnologie per il miglioramento delle capacità individuali e delle interazioni sociali. L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica durante le interazioni facenti parte delle attività didattiche. In diversi insegnamenti, infatti, vengono proposte attività individuali o di gruppo che valorizzano l'iniziativa di studenti e studentesse. Sono, inoltre, previste attività in piccoli gruppi per potenziare l'iniziativa personale e favorire l'autonomia di giudizio. L'autonomia di giudizio viene conseguita sia durante le attività didattiche sincrone e asincrone erogative e interattive, sia durante le attività previste nel tirocinio pratico-valutativo. Tali capacità vengono opportunamente valutate anche nelle verifiche d'esame. La costante supervisione dei/le docenti e dei/le tutor consente di promuovere e valorizzare l'indipendenza di giudizio e la formazione di opinioni personali sui metodi e i contenuti oggetto di studio.

Abilità comunicative (communication skills)

La capacità di comunicare efficacemente è fondamentale per chi si laurea in Techniques and methods in psychological science, visti i costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. Adeguate abilità comunicative sono altresì indispensabili per sintetizzare e descrivere, attraverso relazioni orali e scritte, dati

osservativi e sperimentali, risultati di test psicometrici, e misurazioni degli effetti degli interventi. Tali abilità rivestono un ruolo centrale anche per l'efficace collaborazione con altre figure professionali. Questa capacità non deve limitarsi alla comunicazione non verbale e verbale di tipo orale, ma anche scritta ovvero realizzata su piattaforme informatiche.

Le capacità comunicative scritte e orali vengono verificate direttamente in numerose prove d'esame. Molti insegnamenti, inoltre, prevedono che studenti e studentesse, anche suddivisi/e in piccoli gruppi di lavoro, presentino, utilizzando la piattaforma LMS, brevi relazioni orali e/o scritte che vengono discusse e valutate. L'enfasi sull'interazione a distanza renderà chi si laurea in Techniques and methods in psychological science competente nell'utilizzare con appropriatezza e puntualità gli strumenti informatici per il passaggio di informazioni in un contesto educativo che sia anche propedeutico alla trasposizione degli stessi in ambito professionale-lavorativo. L'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare offre agli studenti e alle studentesse la potenzialità di interagire, sia a distanza che in persona, con una platea molto più vasta che non usando qualsiasi altra lingua. La stessa prova finale permette la verifica della capacità da parte di studenti e studentesse di redigere un testo organico, chiaro, coerente, di saperlo sintetizzare, di esporne gli elementi centrali e di sostenere una discussione al riguardo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Chi si laurea in Techniques and methods in psychological science si troverà immerso in un contesto atto a migliorare le competenze di studio individuale, incluso l'utilizzo di strumenti di ricerca bibliografica on-line offerti dal Sistema Bibliotecario di Ateneo. Studenti e studentesse devono anche acquisire un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella loro carriera senza necessariamente proseguire negli studi. La professionalità psicologica nei contesti cui il corso si rivolge non necessariamente si esprime con una preparazione che va oltre i tre anni di studio ma al contempo non preclude la prosecuzione della formazione.

Per questo, la formazione acquisita consentirà la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale, seguita da eventuali approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento o Scuole di Specializzazione e corsi di Dottorato sia in Italia sia all'estero. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di un adeguato metodo di studio. La Scuola offre un servizio di tutorato per consulenza e sostegno per specifiche difficoltà di studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze, ogni corso ne enfatizza l'importanza. Inoltre la Biblioteca centrale di Psicologia istituisce ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche. I materiali di tali corsi verranno resi disponibili online. Ciascun insegnamento prevede la possibilità da parte di studenti e studentesse di utilizzare le conoscenze così apprese.

Le capacità di apprendimento di chi si laurea in Techniques and methods in psychological science saranno verificate nelle valutazioni in itinere e nelle prove d'esame e attraverso la capacità di apportare un contributo personale alla progettazione e stesura dell'elaborato finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

L'accesso a questo corso di studi triennale di tipo internazionale avverrà sulla base di tre criteri:

1. il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e considerato idoneo in base alla normativa vigente;
2. il risultato di una prova standard diffusa a livello internazionale e che può essere svolta nella grande maggioranza dei Paesi. Tale prova riguarda i domini di Matematica di Base, Ragionamento Numerico, Ragionamento Verbale, Biologia e Comprensione del Testo.
3. il livello di competenza in lingua inglese. Si ritiene di indicare come livello appropriato il B2 nel quadro delle competenze linguistiche internazionali. Questo verrà valutato tramite CV/certificati. La conoscenza della lingua italiana verrà valutata positivamente ma non costituirà criterio per l'accesso. Durante il CdS è previsto un esame di lingua veicolare per l'ambito psicologico con giudizio finale, creditizzato. La verifica di conoscenze informatiche di base avverrà durante il CdS tramite verifica diretta con giudizio finale. Nel regolamento didattico del corso di studio vengono definite in maniera più precisa le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità della loro verifica. Inoltre, è presente una descrizione delle modalità mediante le quali saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui lo studente o la studentessa venga ammesso/a al corso di studio, ma con un punteggio che non garantisca un'omogenea conoscenza degli argomenti-prerequisito funzionali ad una efficace comprensione degli argomenti previsti dal CdS.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale in lingua inglese.

Lo scopo della prova finale è verificare l'acquisizione critica dei principali concetti affrontati nel triennio, per fare emergere le capacità del/la laureando/a

di operare una sintesi dei costrutti che qualificano il percorso di studio. Tale capacità deve confermare, con un lavoro conclusivo e personale, le abilità comunicative-espositive, l'autonomia di giudizio e la capacità del/la laureando/a di generalizzare gli apprendimenti. A tale scopo, la prova può essere ad esempio il risultato di una ricerca empirica, una rassegna critica su argomenti specifici, una riflessione teorica e critica sull'esperienza di tirocinio.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La proposta di attivazione del CdS triennale internazionale a distanza (D.M. 1059) erogato interamente in lingua veicolare si fonda su motivazioni coerenti con lo sviluppo e il potenziamento dell'internazionalizzazione della Scuola di Psicologia e dell'Università di Padova come enti formatori di alto livello. Attraverso l'erogazione in lingua veicolare a distanza, il presente Corso si propone di consolidare e potenziare il processo di internazionalizzazione della Scuola di Psicologia dell'Università di Padova, ampliando significativamente e progressivamente il contingente di studenti internazionali comunitari e, soprattutto, extracomunitari. L'erogazione del Corso in lingua veicolare a distanza offre, inoltre, una possibilità di laurea a studenti e a studenti lavoratori stranieri. Grazie al materiale usufruibile per via telematica, gli studenti sono in grado di affrontare una didattica a distanza utilizzando strumenti conoscitivi e metodologie di interazione con le strutture specificamente progettate per le loro esigenze di studenti a distanza. Inoltre, pur mantenendo elevato il livello di trasversalità rispetto ai diversi ambiti disciplinari della psicologia, gli aspetti metodologici ed applicativi avranno un ruolo centrale nell'offerta formativa di tale Corso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Dottore/Dottoressa in "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità"
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Per quel che riguarda il contesto italiano, chi si laurea in Techniques and methods in psychological science, dopo aver svolto 6 mesi di tirocinio post-lauream e conseguita l'abilitazione con superamento dell'esame di Stato, può iscriversi nella sezione B dell'Albo professionale degli psicologi.</p> <p>Le funzioni lavorative prevalenti pertengono all'ambito psicologico nei contesti dei servizi alla persona e alla comunità attraverso lo svolgimento dei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; - partecipazione a equipe multidisciplinari nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; - collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; - utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; - elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo; - collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; - attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore. <p>Inoltre, in collaborazione con lo psicologo, potranno essere svolti anche interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità.</p> <p>Alcune funzioni potranno essere svolte sotto la supervisione di uno psicologo iscritto nella sezione A dell'Albo professionale (es. somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), altre in autonomia (es. progettazione e realizzazione di progetti formativi), altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari formate da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti, e/o altre figure professionali, anche non laureate.</p> <p>In merito alla spendibilità del titolo a livello internazionale, in ciascuno dei Paesi di riferimento si applicheranno le norme generali in materia di equipollenza del titolo.</p>
<p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Il dottore o la dottoressa in Techniques and methods in psychological science possiede conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia e i metodi di indagine scientifica, con particolare riferimento alla prospettiva cognitiva e psicobiologica della psicologia generale e sperimentale e della psicologia clinica, unitamente a forti basi metodologico-statistiche e a conoscenze di diversi ambiti interdisciplinari, sia di carattere pedagogico che sociale, che ambiti inerenti la biologia, la fisiologia e la matematica.</p> <p>In particolare, le conoscenze e competenze associate alla funzione in contesto di lavoro sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di attuare interventi riabilitativi, di rieducazione funzionale e di integrazione sociale di soggetti con disabilità; - capacità di partecipare a equipe multidisciplinari; - capacità di analisi e stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; - capacità di collaborare con lo psicologo e altri professionisti della salute mentale per la gestione dei disturbi post-traumatici o legati a stati di distress acuto anche in contesti culturali altri da quello nazionale; - capacità di proporre interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; - conoscenza (e competenze nell'utilizzo) di test e di altri strumenti standardizzati per l'indagine psicologica in vari ambiti; - competenze nell'elaborazione dei dati; - conoscenza delle modalità di costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; - capacità di esporre le conoscenze acquisite in ambito psicologico; - capacità di proporre interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità.
<p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Gli sbocchi occupazionali principali di questa figura includono la collaborazione in qualità di Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità presso enti pubblici e privati quali ospedali, cliniche, comunità educative e riabilitativo-terapeutiche e organizzazioni che si occupano della gestione dei flussi migratori, dell'inclusività e dei diritti umani (anche in contesti di emergenza). Attraverso la partecipazione ad equipe multidisciplinari, i laureati e le laureate potranno collaborare alla stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative dell'utente/paziente, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; potrà, inoltre, coadiuvare alla pianificazione e all'attuazione di interventi riabilitativi, di rieducazione funzionale e integrazione sociale in soggetti con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici, con disabilità, o con dipendenza da sostanze. In collaborazione con lo psicologo, potrà inoltre partecipare alla realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, sia in ambito di interventi psico-educativi sia nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale.</p>
Dottore in "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro"
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Per quel che riguarda il contesto italiano, chi si laurea in Techniques and methods in psychological science, dopo aver svolto 6 mesi di tirocinio post-lauream e conseguita l'abilitazione con superamento dell'esame di Stato, può iscriversi nella sezione B dell'Albo professionale degli psicologi.</p> <p>Le funzioni lavorative possono riguardare l'ambito psicologico nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro attraverso lo svolgimento dei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività; - elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo; - collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; - attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore; - realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita. <p>Inoltre, potranno anche essere applicati protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane specialmente in ambiti legati a servizi multiculturali e internazionali, ed eseguiti progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza. Potranno essere utilizzati test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.</p>

Le funzioni nel contesto di lavoro potranno essere svolte sotto la supervisione di uno psicologo iscritto nella sezione A dell'Albo professionale (es. somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), altre in autonomia (es. progettazione e realizzazione di progetti formativi), altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari formate da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti, e/o altre figure professionali, anche non laureate.

In merito alla spendibilità del titolo a livello internazionale, in ciascuno dei Paesi di riferimento si applicheranno le norme generali in materia di equipollenza del titolo.

competenze associate alla funzione:

Il dottore o la dottoressa in Techniques and methods in psychological science possiede conoscenze di base che caratterizzano i diversi settori della psicologia e i metodi di indagine scientifica, con particolare riferimento alla prospettiva cognitiva e psicobiologica della psicologia generale e sperimentale e della psicologia clinica, unitamente a forti basi metodologico-statistiche e a conoscenze di diversi ambiti interdisciplinari, sia di carattere pedagogico che sociale, che ambiti inerenti la biologia, la fisiologia e la matematica.

In particolare, le conoscenze e competenze associate alla funzione in contesto di lavoro sono le seguenti:

- conoscenze e competenze di ergonomia cognitiva;
- competenze nell'elaborazione di dati provenienti da somministrazione di strumenti psicodiagnostici;
- capacità di collaborare con lo psicologo e altre figure professionali;
- capacità di lavorare in team e in equipe multidisciplinari;
- conoscenza delle modalità di costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- capacità di esporre le conoscenze acquisite in ambito psicologico;
- competenza nella realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- conoscenza e competenza nell'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane specialmente in ambiti legati a servizi multiculturali e internazionali;
- competenza nell'implementazione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- conoscenza delle modalità di somministrazione test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.

sbocchi occupazionali:

Per il Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro lo sbocco occupazionale è relativo alla collaborazione presso scuole, ditte, aziende, contesti politici e gestionali in cui realizzare progetti formativi collettivi o individualizzati diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita. All'interno dell'ente/istituto/contesto lavorativo la professionalità acquisita potrà essere impiegata per l'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane e per l'applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività, inclusa l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	30	48	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoesoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base				42 - 66

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	30	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	15	21	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	24	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 81
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	

Totale Altre Attività	39 - 39
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 204

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Caratteristiche del tirocinio

All'attività di tirocinio si riservano 10 crediti; la sua funzione è quella di consentire allo studente di osservare l'applicazione concreta dei concetti acquisiti durante il CdS, con attività da condurre all'interno delle strutture universitarie, oppure in contesto esterno come, ad esempio, aziende, istituzioni socio-sanitarie, organizzazioni del territorio, realtà legate all'inclusione. Il tirocinio può essere collegato alla realizzazione della prova finale, e pertanto si ritiene che queste due attività nel loro insieme possano fornire un'adeguata base di conoscenza tanto per l'eventuale collocazione lavorativa, sia per una maggior consapevole scelta rispetto alla prosecuzione del percorso di studio. L'attività di tirocinio pre-laurea, unitamente al tirocinio professionalizzante di sei mesi da realizzarsi dopo la laurea, risulta essere anche indispensabile per l'iscrizione, previo superamento dell'Esame di Stato, alla sezione B dell'Albo professionale.

Caratteristiche dell'insegnamento dell'inglese

Seppure la conoscenza della lingua inglese sia un elemento fondamentale e irrinunciabile per l'accesso al corso, l'affinamento delle competenze linguistiche specifiche per l'ambito psicologico sarà un obiettivo importante del CdS. Lo scopo da perseguire sarà di mettere in grado gli studenti sia di studiare testi e articoli scientifici, ma anche di elaborare e produrre testi scientifici. Inoltre, è prevista l'acquisizione dell'uso fluente dell'inglese parlato per poter esporre al docente quesiti e per potersi confrontare e presentare i contenuti acquisiti. Per queste ragioni, l'esame di Lingua inglese è denominato Academic English, ovvero un livello elevato, almeno per i contenuti scientifici, della lingua inglese.

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolare modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

Note relative alle attività di base

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolare modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

Note relative alle attività caratterizzanti

In aggiunta agli appelli di esame previsti dal regolamento didattico di Ateneo, si organizzerà una modalità di verifica del profitto che minimizzi le difficoltà legate agli spostamenti. Essa sarà dedicata in particolare modo a quegli studenti che, per condizioni politiche e socioeconomiche dei paesi di provenienza, possano avere una mobilità verso la sede del Corso solo limitata o comunque soggetta a vincoli. A tal fine, si prevede una sessione d'esami dedicata e concentrata in un arco temporale ridotto. Sono inoltre previsti accordi Paese-specifici per risolvere le problematiche legate al rilascio del Visto inclusa la possibilità di un rilascio a pacchetto dei Visti necessari, prevedendo borse di studio e vitto e alloggio gratuiti per la durata della sessione dedicata. Verranno strette relazioni didattico-diplomatiche con reti internazionali di sedi consorziate che consentano lo svolgimento presso le strutture in loco degli esami. Quando possibile si darà priorità allo spostamento dei docenti piuttosto che degli studenti.

RAD chiuso il 03/04/2025